

**Inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen****Problemlösen, Modellieren, Kommunizieren, Argumentieren, Darstellen**

Die Schülerinnen und Schüler...

- können Informationen aus Problemstellungen erschließen
- nutzen die Einsicht in Zusammenhänge zur Problemlösung
- überprüfen Ergebnisse auf ihre Angemessenheit
- finden und korrigieren Fehler
- vergleichen und bewerten verschiedene Lösungswege
- übertragen Vorgehensweisen auf ähnliche Sachverhalte
- entnehmen Sachsituationen und Sachaufgaben Informationen
- erfinden Aufgaben und Fragestellungen
- stellen Vermutungen über mathematische Zusammenhänge oder Auffälligkeiten an
- verwenden bei der Darstellung mathematischer Sachverhalte geeignete Fachbegriffe, mathematische Zeichen und Konventionen
- übertragen eine Darstellung in eine andere Darstellung
- verwenden Fachsprache

Zahlen und Operationen, Raum und Form, Größen und Messen, Daten, Häufigkeiten, Wahrscheinlichkeiten

Die Schülerinnen und Schüler...

- erkennen und benennen Zahlen
- wechseln zwischen verschiedenen Darstellungsformen von Operationen (mit Material, bildlich, symbolisch und sprachlich) hin und her
- entdecken Beziehungen (Vorgänger, Nachfolger, die Hälfte, ...)
- verwenden Fachbegriffe
- lösen Additions- und Subtraktionsaufgaben im Zahlenraum bis 20
- beschreiben (eigene) Rechenwege für andere nachvollziehbar mündlich
- wechseln zwischen verschiedenen Zahldarstellungen

- fahren Linien mit einem Stift nach (Auge-Hand-Koordination), benennen sich überschneidende Figuren (Figur-Grund-Diskriminierung)
- stellen ebene Figuren her durch Legen, Nach- und Auslegen, Zerlegen und Zusammensetzen (z. B. Tangram)
- formulieren zu Spiel- und Sachsituationen sowie zu einfachen Sachaufgaben (Rechengeschichten oder Bildsachaufgaben) mathematische Fragen und Aufgabenstellungen und lösen sie
- verwenden die Einheiten für Geldwerte (ct, €), Zeit (Stunde, Tag, Woche, Monat, Jahr)
- kennen und benennen geometrische Formen z.B. Quadrat, etc.
- erkennen dreidimensionale Darstellungen und bauen danach
- überprüfen Achsensymmetrien und zeichnen einfache symmetrische Figuren
- bestimmen die Anzahl verschiedener Möglichkeiten im Rahmen einfacher kombinatorischer Aufgabenstellungen

Zeitraum	Verbindliche, mathematische Inhalte	Schülermethoden (Basiskompetenzen)	Leistungsermittlung
Sommer bis Herbst	Orientierung	<ul style="list-style-type: none"> • Schulung der Feinmotorik • Erfassen und beschreiben von Lagebeziehungen im Raum • Mengen vergleichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schuleingangsdiagnostik
	Zahlenraum bis 10	<ul style="list-style-type: none"> • Ziffernschreibkurs 0 – 10 • Mengen erfassen • Finger- und Würfelbilder • Strategien zur Anzahlbestimmung (strukturiertes Zählen) anwenden 	
Herbst bis Weihnachten	Orientierung im Zahlenraum bis 10	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen auf dem Zehnerfeld • Zahlen vergleichen • Zahlenreihe • Nachbarzahlen 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle

	Zahlen zerlegen	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen mit Schüttelboxen zerlegen • Zerlegungen in Zahlenhäusern • Zahlenhaus der 10 - „verliebte Zahlen“ 	
Weihnachten bis Ostern	Plus im Zahlenraum bis 10	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung des Pluszeichens zur additiven Zusammensetzung der Zahlen • Rechengeschichten zu Bildfolgen • Plusaufgaben aufschreiben und rechnen • Aufgabenrollen • Tauschaufgaben • Ergänzungsaufgaben 	• Lernzielkontrolle 2
	Minus im Zahlenraum bis 10	<ul style="list-style-type: none"> • Rechengeschichten zu Bildfolgen • Minusaufgaben aufschreiben und rechnen • Aufgabenrollen 	• Lernzielkontrolle 3
	Plus und Minus üben	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen auf dem Zahlenstrahl • Zahlenmauern • Umkehraufgaben • Aufgabenfamilien 	
	Zahlenraum bis 20	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlen bis 20 • Zahlen bis 20 bündeln • Zehner und Einer • Das Zwanzigerfeld 	• Lernzielkontrolle 4
	Orientierung im Zahlenraum bis 20	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungszahlen • Nachbarzahlen • Zahlen vergleichen • Zahlenhäuser 	
	Größen	<ul style="list-style-type: none"> • Kalender • Monate • Wochentage und Datum 	

Ostern bis Sommer	Rechnen im Zahlenraum bis 20	<ul style="list-style-type: none"> • Plus- und Minusaufgaben • Umkehraufgaben 	
	Plus mit Zehnerübergang	<ul style="list-style-type: none"> • Plusaufgaben mit Zehnerübergang • Rechenwege – Strategien besprechen und ausprobieren • Zahlenmauern • Orientierung auf der 1+1 Tafel • Zauberquadrate 	
	Minus mit Zehnerübergang	<ul style="list-style-type: none"> • Minusaufgaben mit Zehnerübergang • Rechenwege – Strategien besprechen und ausprobieren • Rechenfehler finden • Aufgabenfamilien 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernzielkontrolle 5
	Rechnen im Zahlenraum bis 20	<ul style="list-style-type: none"> • Verdoppeln und Halbieren • Zauberdreiecke • Zahlenfolgen • Ungleichungen 	
	Raum und Form	<ul style="list-style-type: none"> • Formen • Figuren auslegen und nachlegen • Muster zeichnen • Spiegeln und Falten • Geobrett • Würfelgebäude 	<ul style="list-style-type: none"> • Beobachtungsbogen
	Größen und Messen	<ul style="list-style-type: none"> • Rechnen mit Geld • Uhrzeiten (volle Stunden) 	
	Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Kombinieren • Zählen mit Strichlisten • Zufall 	